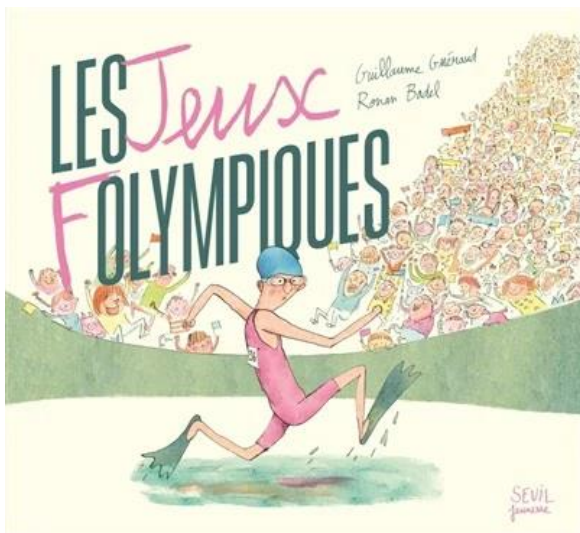


FICHE PÉDAGOGIQUE



TITRE: Les Jeux Folympiques

AUTEUR/ILLUSTRATEUR: Guillaume Guéraud et Ronald Badel

MAISON D'ÉDITION: Seuil jeunesse

ANNÉE DE PUBLICATION: 2024

ISBN: 9791023519747

THÈME: Jeux Olympiques, humour, disciplines

AVANT LA LECTURE

Page couverture

- Que vois-tu?
- De quoi va parler l'histoire?
- Observer le titre, l'auteur, l'illustrateur, etc.

Quatrième de couverture

- Lire le résumé
- Faire des prédictions
- Qu'apprenons-nous de plus?

Intention de lecture

- Pourquoi voulons-nous lire ce livre?

PENDANT LA LECTURE

Tout en accompagnant l'élève dans sa lecture, l'enseignant(e) le questionne sur les questions de compréhension et d'interprétation à des moments ciblés. De plus, l'enseignant(e) soutient l'élève tout au long de sa lecture afin d'expliquer le vocabulaire qui peut être incompris.

APRÈS LA LECTURE

L'enseignant(e) questionne l'élève sur les deux dernières dimensions de la lecture (réaction et appréciation). Terminer l'entretien en questionnant l'élève sur les stratégies qu'il a employées tout au long de sa lecture.

Toutes les disciplines sont bonnes!

PUBLIC CIBLE	2 ^e et 3 ^e cycle du primaire
MATIÈRE EXPLOITÉE	- Français, écriture - Mathématique, statistique
BUT VISÉ	Inventer de nouvelles disciplines sportives et effectuer une enquête auprès des élèves de la classe pour consolider l'apprentissage des différents types de diagrammes.
DÉROULEMENT (LE TEMPS CONSACRÉ À CHACUN DES PÉRIODES VARIE SELON VOTRE INTENTION ET LE RYTHME DE VOS ÉLÈVES)	<u>Période 1:</u> Retour sur la lecture de l'album-documentaire dans le but de ressortir les caractéristiques et le style d'écriture de l'auteur. Par la suite, l'enseignante présente le projet en invitant les élèves à créer une toute nouvelle discipline, et ce, en utilisant les mêmes caractéristiques nommées précédemment.
	<u>Période 2:</u> Début de l'écriture du texte de l'épreuve. Dans celle-ci, l'élève doit débiter par une brève définition de la discipline. Ensuite, il peut y inclure les règles ou les explications nécessaires pour réussir à gagner la médaille d'or. L'élève peut aussi décider d'y inclure d'autres éléments tels que les sportifs performants, des anecdotes ou encore la durée du sport.
	<u>Période 3:</u> Correction du texte.
	<u>Période 4:</u> C'est à ce moment que les élèves devront mener une enquête mathématique. Ils devront se questionner entre eux afin de collecter et d'organiser des données en lien avec les différentes épreuves inventées. Ils pourront, ensuite, classer les résultats obtenus dans un tableau de données.
	<u>Période 5:</u> Demander aux élèves de représenter et d'interpréter leurs résultats selon les différents types de diagrammes.
PISTE D'ÉVALUATION	Corriger la description des disciplines selon les différents critères de correction. Évaluer l'enquête, la collecte de données ainsi que la conception des diagrammes (à ligne brisée, à bandes, circulaire).

LES CRÉDITS

Les images proviennent de : [Les libraires](#)

Les polices de caractère proviennent de: [Dafont](#)

Merci de ne pas modifier, partager ou vendre sous un autre nom.

Merci de ne pas copier le concept, la mise en page ou l'idée sans notre consentement.

