



FICHE PÉDAGOGIQUE

Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Type de livre	Recueil de poésie

Résumé :

Noée vit dans une famille hermétique au vent heureux de la vie. Emprisonnée dans un cocon tissé par les peurs de sa mère et l'autorité de son père, elle étouffe. Avec lucidité et détermination, elle cherche la manière d'affirmer ses choix à ses parents et au monde entier.

Biographie de l'autrice :

Artiste effervescente, voyageuse passionnée, **Édith Bourget** pose un regard amoureux sur la vie et les gens. Elle consacre sa vie à la création et aborde des sujets tantôt légers, tantôt profonds, mais toujours avec sensibilité et un grand souci de la langue.

Thématiques principale et secondaires

L'adolescence

- La quête d'identité
- Les stéréotypes et les préjugés
- L'affirmation de soi
- L'ouverture à l'autre et au monde

Boule de silence

Édith Bourget



Les éditions du soleil de minuit

FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Préparation à la lecture

Demandez aux élèves d'établir la relation entre le titre et l'illustration de la page couverture. Demandez-leur de prédire le thème principal et les sentiments abordés.

Lisez ensuite le résumé de la quatrième de couverture.

Est-ce qu'il est en lien avec la première impression des élèves? Qui est Noée? Quels sentiments les habitent avec ce que vit Noée?

Lisez ensuite l'extrait de la quatrième de couverture.

Qu'est-ce que le personnage principal exprime? Quelles sont les images utilisées?

Boule de silence

 dith Bourget



Les  ditions du soleil de minuit

FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration � la première personne

Lecture : La structure du texte

Objectif : Apprécier des œuvres littéraires

Mise en contexte : Le langage poétique vient créer des images et apporte une dimension émotionnelle au texte.

Démarche : Ce recueil de poèmes exploite un fil narratif. Sa structure respecte celle d'un schéma narratif.

Situation initiale : No e étouffe dans son monde où les préjugés sont sans cesse véhiculés.

 l ment déclencheur : Elle découvre qu'elle a le pouvoir de s'évader pour s'approcher des autres.

Péripéties :

- No e découvre ce qu'elle aime et n'aime pas.
- Elle observe ses camarades de classe et les gens de son entourage.
- Elle ne trouve pas la force de s'affirmer auprès de ses parents.

Situation finale : Elle rêve d'un futur lumineux, ouvert sur le monde.



FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Lecture : Le texte et les illustrations

Objectif : Relever les liens entre le texte et les illustrations

Mise en contexte : Les illustrations viennent appuyer le texte. Elles contribuent à renforcer l'impact émotionnel du personnage principal. Elles racontent son cheminement.

Démarche : Les élèves analysent l'évolution de la boule qui est illustrée dans le recueil. Elle prend différents aspects au fil des pages et suit le cheminement de Noée.

page	aspect de la boule	liens avec le texte
p. 6	roche	Noée se sent étouffée.
p. 17	métal lisse	Elle prend conscience des limites imposées par sa famille.
p. 25	semi-transparence, légèreté	Elle s'intéresse à ceux qui l'entourent.

p.45	bulle difforme	Elle est attirée par un garçon de sa classe, mais ne le montre pas.
p. 55	bulle qui se multiplie	Elle observe les autres et ressent de la bienveillance.
p. 69	multitude de bulles	Elle veut partir à la découverte du monde.

Boule de silence

Édith Bourget



Les éditions du soleil de minuit

FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Lecture : Comprendre et interpréter le texte

Objectifs : Réagir au texte et porter un jugement.

Mise en contexte : Le recueil explore différentes thématiques.

Démarche : Former des sous-groupes et discuter des différentes thématiques abordées.

La quête d'identité : Adolescente, Noée cherche à comprendre qui elle est et sa place dans le monde. Les valeurs qui l'animent sont différentes de celles de ses parents. Est-ce que son cheminement sera plus difficile?

Les préjugés et les stéréotypes : Chacun a ses croyances. Un stéréotype est une opinion toute faite sur un groupe de gens. Un préjugé est une croyance basée sur un stéréotype. Les deux peuvent mener à la discrimination. Quelles sont les répercussions négatives de cet acte?

L'affirmation de soi : Noée cherche à s'affirmer auprès de ses parents. Pour le moment, son affirmation est présente, mais silencieuse. Elle cherche la force de s'exprimer. Comment pourrait-elle le faire de façon positive?

L'ouverture à l'autre et au monde : Noée est curieuse et veut découvrir ceux qui l'entourent et d'une manière plus large, le monde. Qu'est-ce que cet état d'esprit lui apportera?

Boule de silence

Édith Bourget



Les éditions du soleil de minuit

FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Lecture : Comprendre et interpréter le texte

Objectifs : Réagir au texte et porter un jugement.

Mise en contexte : Questions sur les images, les comparaisons et les métaphores du texte.

Démarche : Répondre de manière individuelle aux questions.

p. 7 Quelle image l'autrice utilise-t-elle lorsqu'elle décrit la maison de Noée. Que signifie-t-elle? *Noée a l'impression que sa maison est un lieu où il ne fait pas bon vivre.*

p. 7 Quelle image l'autrice utilise-t-elle pour parler du sentiment d'impuissance de Noée? *L'image d'un cocon tissé par les peurs de ma mère et l'autorité de mon père.*

p. 9 Pourquoi l'autrice a-t-elle choisi le prénom Noée? À quoi fait-il référence? *À Noé, personnage biblique, qui a construit une arche lors du déluge pour sauver les animaux et la race humaine.*

p. 28 Quelles images l'autrice utilise-t-elle pour décrire le désir de changement de Noée? *Noée a envie de se rebeller. Elle aspire à une vie meilleure.*

p. 35 Quelles sont les terribles tempêtes dont l'autrice fait allusion? *La violence verbale entre ses parents.*



FICHE PÉDAGOGIQUE



Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Lecture : Comprendre et interpréter le texte

Objectifs : Réagir au texte et porter un jugement.

p. 59 Quelle est une boule de silence? *Un silence imposé lorsque nous n'avons pas le courage de prendre la parole.*

p. 67 Que veut dire avoir les pieds bien ancrés au sol? Quels sentiments symbolisent cette expression? *Être réaliste, vivre dans le moment présent. Pour ce faire, il faut avoir confiance en soi et être capable de faire face aux défis de la vie.*

p. 72 Il y a plusieurs références au patriarche Noé. Relever les deux de cette page. À quoi font-ils référence en lien avec le personnage principal? *Le déluge de paroles, elle veut être capable d'exprimer ce qu'elle pense et ressent. C'est la seule façon de survivre d'éviter un naufrage.*

p. 74 Que signifie, " j'irai apprendre la liberté loin d'ici"? *Noée veut explorer le monde pour en apprendre plus sur elle et sur les autres.*

p. 76 À quoi font référence les parfums heureux de la vie? *Aux petits bonheurs qui se trouvent à l'extérieur de soi, comme le chant des oiseaux, les belles paroles, etc.*

p. 76 Que signifie “être un bout de soleil”? Être rayonnante, heureuse, ouverte sur les autres, propager le bonheur.



FICHE PÉDAGOGIQUE

Autrice	Édith Bourget
Illustratrice	Éloïse Cardinal
Lectorat	11 ans et plus
Structure et contenu	prose, éléments symboliques, vocabulaire accessible, narration à la première personne

Réinvestissement : Activité d'écriture

Objectifs : Explorer un style littéraire (la prose)

Noée décrit les élèves de sa classe.

Invitez les élèves à décrire, de manière poétique, leurs pairs ou des personnages fictifs qui pourraient faire partie de leur classe.

Pour s'inspirer, relire les pages 38 à 43.